



## دور الأستاذ الجامعي في تطبيق نظم جودة التعليم بالمعهد (2)

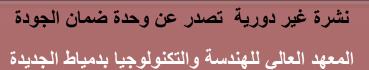
كما تحدثنا في العدد الثالث، عن دور الأستاذ الجامعي في تطبيق نظم جودة التعليم بالمعهد:

#### جودة الأداء:

- رؤية ورسالة المعهد، والمشاركة في صياغتها وتحقيقهما.
- الحرص على التطوير الذاتي لمعلوماته ومهاراته المختلفة، وإشتراكه في إعداد ملف المقرر بصورة متكاملة.
  - المشاركة في وضع وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للمعهد.
    - مناقشة المؤتمرات والندوات ذات العلاقة.
- ♦ الإهتمام بإجراء البحوث التي تتناول المشاكل القومية والملحة على
- التعاون مع وحدة ضمان الجودة بالمعهد في ضوء دوره لتحقيق منظومة الجودة
- التفاعل بإيجابية مع المراجعين الخارجيين والداخليين، وحث زملانه على ذلك.

#### المشاركة المحتمعية:

- العمل على فتح قنوات التواصل مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة، وكذلك مع المعنيين بالعملية التعليمية.
- عقد ندوات مع خبراء مؤسسات المجتمع المدنى وجهات التوظيف، لتبادل الخبرات.
- المشاركة في اللقاءات التوظيفية التي تفتح أبواب عمل للطلاب في مرحلة التخرج من خلال الربط مع سوق العمل.



تم التقدم بملف الإعتماد للهيئة

القومية لضمان جودة التعليم

والإعتماد

بتاريخ

(2018/1/21)

وفي إنتظار زيارة فريق

المراجعة.



## دورالطالب في تطبيق نظم جودة التعليم بالمعهد (2)

استكمالا لما ورد في العدد السابق بأنه يمكن بلورة دور الطالب الأساسي في تطبيق نظم جودة التعليم بالمعهد في المحاور الآتية:

#### رسم سياسات المعهد:

- إحرص على تمثيلك في إتخاذ القرارات بمعهدك، وفي وضع خطط التطوير والخطة الاستراتيجية للمعهد، وذلك من خلال إشراك ممثلين عنك وعن زملانك في اللجان المختلفة بالمعهد
- تعرف رسالة المعهد، وخطتها المستقبلية، وشارك برأيك في عمليات التحسين والتطوير

#### اتخاذ قرارات سديدة :

- إتخذ قرارات بناءة، وناقشها مع أعضاء المعهد، بهدف مزيد من تحقيق نظم الجودة.
- عبر عن مدى رضائك عن الممارسات التي يقوم بها المعهد، سواء منها ما يخص أعضاء هيئة التدريس أو الجهاز الإداري، أو التجهيزات والمعامل التي يوفرها المعهد.
- قارن بين ما تكتسبه من مهارات مع متطلبات سوق العمل وأصحاب مؤسساته والمعنيين بالأمر، وحدد في ضوء ذلك متطلباتك التي تناقشها في معهدك، وقدم مقترحات بناءة.

#### اعتماد المعهد:

سوف يتوالى على معهدك زيارات للمراجعة، يقوم بها مراجعون خبراء في مجال جودة التعليم تابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، إحرص على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك في هذا الشأن.

#### الموارد والتجهيزات بالمعهد:

- إحرص جيداً على الإستفادة من موارد معهدك (مكتبة وأجهزة حاسب آلي، وأدوات
  - إحسن إستخدام هذه الموارد، فهي من أجلك.

#### المشاركة المجتمعية:

- شارك مؤسستك في برامج التوعية المجتمعية والبيئية، فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات اكتسابك لمهارات العمل.
- قدم الخدمة لأعضاء المجتمع المحلى، وشارك في تفعيل المشاركة المجتمعية التي تقوم
- شارك بفاعلية في الندوات العلمية، وإجراء البحوث التي يتم تدريبك من خلالها على المهارات العقلية والعملية التي يتطلبها سوق العمل.

#### المحاسبية المستمرة:

- حاسب نفسك أو لا بأول، وأحكم على مدى مراعاتك لمواصفات الطالب الجيد.
  - إطلب إستشارة الإرشاد الأكاديمي في معهدك إن تطلب الأمر ذلك.
  - تابع ما يحدث في معهدك في ضوع معايير الجودة للإسهام في التطوير.



## رحلات علمية



## ما الفرق بين NARS/ARS!

**ARS** 

تعني المعايير الأكاديمية المرجعية

(Academic Reference

Standard)

وهذه المعايير التي تضعها وتحددها المؤسسة

التعليمية وتقوم بتحديدها

للبرامج التعليمية المختلفة

بها بشرط أن يكون مستوى المعارف والمهارات بها

للمعايير القومية الأكاديمية

أعلى من الحد الأدنى

المرجعية

## رحلة محطة خلط المدثر للخرسانة الجاهزة

# رحلة الهيئة العربية للتصنيع (مصنع الطائرات)



تم إقامة رحلة علمية لطلاب قسم الهندسة المدنية متوجهة إلى محطة خلط المدثر للخرسانة الجاهزة يوم السبت لموافق 2017/12/30. تحت إشراف د. أيمن هلال .

تم إقامة رحلة علمية لطلاب المستوى الخامس قسم الهندسة الكيميائية متوجهة الى الهيئة العربية للتصنيع يوم الاربعاء الموافق 2017/12/13.

تحت إشراف د. ريهام عاطف عبد المولى وم. ندى أبو العينين وم. محمد صميدة.

وحدة ضمان الجودة المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بدمياط الجديدة المعهد المبنى الرئيسى، الورد الثانى

Web: http://www.ndeti.edu.eg

Tel: 01019926615

### **NARS**

تعنى المعايير القومية الأكاديمية المرجعية المرجعية (National Academic Reference Standard) والتى تضعها الهيئة القومية والإعتماد وهي : الحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوب تحقيقها من خلال البرنامج التعليمي من أجل إعتماده من الهيئة القومية لضمان وحدة ضمان جودة التعليم والإعتماد، ويتم الرجوع إليها في صياغة ويواتج التعلم المستهدفة العراب المستهدفة العراب المرابامج التعليم.

أسرة التحريب د. رمضان عبد الغنى الكاتب م. ريهام عماد أبو النجا أ. رنا جمال مسبعد هلال

ا. رنا جمال مسعد هال