



على الرغم من تنوع المداخل المختلفة المستخدمة عالمياً في عملية التقييم والإعتماد للمؤسسات التعليمية، فإن جميع هذه المداخل تتفق على المضمون الذي يجب أن يحتوي عليه التقييم والإعتماد، وفي ضوء ذلك وإستناداً إلى عدد من التجارب العالمية مع الأخذ في الإعتبار طبيعة نظام التعليم العالي في جمهورية مصر العربية، فإنه تقرر أن تتمحور عملية تقييم وإعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي في جمهورية مصر العربية حول مجموعة من المعايير عددها 12 معياراً ولكل منها عدد من المؤشرات يتراوح بين 4 و11 مؤشراً بإجمالي 89 مؤشراً، وذلك على النحو التالي:

- 1: التخطيط الإستراتيجي.
- 2: القيادة والحوكمة.
- 3: إدارة الجودة والتطوير.
- 4: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- 5: الجهاز الإداري.
- 6: الموارد المالية والمادية.
- 7: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.
- 8: التدريس والتعلم .
- 9: الطلاب والخريجون.
- 10: البحث العلمي والأنشطة العلمية.
- 11: الدراسات العليا.
- 12: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.



أسرة التحرير

أ.م.د. رمضان عبد الغني الكاتب

“مدير وحدة ضمان الجودة”

د. ريهام عاطف

“نائب مدير وحدة ضمان الجودة”

أ. رنا جمال هلال

“منسق وحدة ضمان الجودة”

إتصل بنا



وحدة ضمان الجودة
المعهد العالي للهندسة و تكنولوجيا بدمياط الجديدة



01019926615



<http://www.ndeti.edu.eg>



Qualityndeti@gmail.com

العدد "14" مايو 2022

معايير الإعتماد "3"



معيار 8: التدريس والتعلم

أولاً منطوق المعيار:

للمؤسسة إستراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقق المعايير الأكاديمية، ويسهم في تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص المؤسسة على ملائمة طرق التدريس والتعلم والتقويم لنواتج التعلم المستهدفة، وتعمل على تهيئة فرص التعلم الذاتي، وتقدم بمشاركة الجهات المجتمعية برامج التدريب التي تسهم في إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتحقيق مواصفات الخريج، وتوفر لتلك البرامج الموارد الملائمة وتضمن جودة تنفيذها وجدية الإشراف عليها، وتحرص على تقييم فاعليتها وتطويرها، وتحرص المؤسسة على تقويم الطلاب بموضوعية وعدالة، وباستخدام أساليب وأدوات متنوعة تلائم نواتج التعلم وبما يدعم العملية التعليمية.

ثانياً: المؤشرات:

- 1- للمؤسسة إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة.
2. تطبيق إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم يدعم إكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.
3. برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة.
4. تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة وبما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة.
5. فاعلية التدريب تقيم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.

معيار 7: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

أولاً منطوق المعيار:

المؤسسة تتبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها، وتتأكد من توافق برامجها التعليمية مع المعايير التي تبنتها، وتتخذ الإجراءات اللازمة للوفاء بمتطلباتها، وتحرص المؤسسة على أن تلبى البرامج التعليمية المقدمة إحتياجات المجتمع وسوق العمل، وتوصف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، وتقوم بمراجعتها وتطويرها بصورة دورية.

ثانياً: المؤشرات:

- 1- المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها.
2. البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة.
3. البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه.
4. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم.
5. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.
6. للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الإلتزام بالتوصيف المعين للمقررات الدراسية، ويطلع عليها المعنيون، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.

6. الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.
7. عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والإمتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.
8. آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والإحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للإستدعاء.
9. التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم.
10. نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية وإستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم.
11. قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها.