



دليل مؤشرات الأداء الرئيسية التي تتم بها عملية التقييم الذاتي وحدة ضمان الجودة بالمعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بدمياط الجديدة





وزارة التعليم العالي المعهد العالي المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بدمياط الجديدة

الفهرس

3		المقدمة
4	misilo du	تعريف مؤشرات الأداء
4	Ning a stay	أهمية مؤشرات الأداء
4	13. The state of t	أنواع مؤشرات الأداء
6	الجيد	خصائص مؤشر الأداء ا
6	ديد المؤشرات	تحليل الأداء أو كيفية تح
8	مجالات استخدام مؤشرات الأداء	
8	مؤشرات الأداء بوحدة ضمان الجودة بالمعهد	
10	The second second	حساب مؤشر ات الأداء
	نسبة المتحقق من اهداف الخطة الإستراتيجية للمعهد	KPI-P-01
Allia	تطور اعداد الملتحقين بالبرنامج	KPI-P-02
	جودة توصيف البرنامج	KPI-P-03
	جودة توصيف المقررات	KPI-P-04
تطور نسب الخريجين		KPI-P-05
فاعلية طرق التدريس و التعلم و التقويم		KPI-P-06
	جودة التدريب	KPI-P-07
	مردود التدريب	KPI-P-08







تقييم عائد الانفاق على أنشطة المعهد	KPI-P-09
كفاءة مصادر التعلم و الموارد المادية	KPI-P-10
معدلات التحويل من المعهد	KPI-P-11
معدلات التحويل إلي االمعهد	KPI-P-12
معدلات التحويل من البرامج	KPI-P-13
رضا الطلاب عن جودة الخدمات المقدمة و فاعلية الدعم الطلابي	KPI-P-14
معدل إشغال الطلاب في القاعات و المعامل الدراسية	KPI-P-15
معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	KPI-P-16
المشاركة في خدمة المجتمع المحلي	KPI-P-17
إقبال جهات العمل على توظيف خريجي البرنامج	KPI-P-18

وحدة غمان 2 الحصورة





المقدمة

تعد عملية التقويم من أهم العمليات التي تقوم بها المؤسسة التعليمية و التي من خلالها يمكن تحديد مدى جودة جميع الجوانب الأكاديمية والبحثية و الإدارية.

و للحكم على أداء المؤسسة التعليمية أو البرامج الأكاديمية هناك حاجة إلى وجود بعض الأدلة و المعلومات الداعمة و من بين هذه الأدلة مؤشرات الأداء.

و من هذا المنطلق و تزامنا مع فترة الحصول علي الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد تم إعداد هذا الدليل و الذي يتضمن مؤشرات الأداء الأساسية التي تتم بها عملية التقييم الذاتي للمعهد و طريقة قياسها و مصادر البيانات.







◄ تعريف مؤشرات الأداء:

هي مجموعة من المقاييس الكمية والنوعية تستخدم لتتبع الأداء خلال فترة زمنية معينة للتعرف على مدى تحقيق مستويات الأداء المتفق عليها وهي نقاط الفحص التي تراقب التقدم نحو تحقيق المعايير.

﴿ أهمية مؤشرات قياس الأداء:

- 1. ضبط وقياس مدى التقدم نحو تحقيق الأهداف الاستر اتيجية
 - 2. تطوير أداء المؤسسات لأغراض تنافسية.
- مساعدة القيادات في اتخاذ القرارات المبنية على معلومات صحيحة ودقيقة
 - 4. مراقبة الأداء بغرض المقارنة بين أداء الجامعات والكليات والبرامج.
- توفير معلومات كافية للمراجعين والمقيمين الخارجيين لغرض الاعتماد الأكاديمي.
 - 6. ضمان الشفافية والمحاسبية
 - تسهيل عملية التقويم المؤسسي والأكاديمي.
 - 8. تقديم أدلة على التحسن في الأداء.

﴿ أنواع مؤشرات الأداء

- 1. مؤشرات المدخلات
- 2. مؤشرات العمليات
- 3. مؤشرات المخرجات
- مؤشرات كمية كالإحصاءات والبيانات الرقمية المختلفة.
- مؤشرات نوعية كقياس مستوى رضا المستفيدين. والأداء العام للمؤسسة هو المحصلة المتكاملة لنتائج أعمال المؤسسة وتفاعلها مع بيئتها الداخلية أو الخارجية وبالتالى فهو يضم المستويات الأتية:
 - 1. أداء الأفراد في وحداتهم التنظيمية.
 - 2. أداء الوحدات التنظيمية في الإطار العام للمؤسسة.
 - 3. أداء المؤسسة كلها في إطار بيئتها الداخلية و الخارجية



وحدة ضمان الجودة



أداء الفرد

أداء الوحدة التنظيمية أداء المؤسسة

⟨ SMART) خصائص الهدف الجيد (SMART)

S= Specific

محدد

محدد T= Timed بزمن

R=Realistic

واقعي

SMART

M= Measurable قابل للقياس

A=Agreed Upon

يمكن الإتفاق عليه





خصائص مؤشر الأداء الجيد:

- 1. أن تكون محددة بدقة ووضوح.
- 1. ان بحوں
 2. أن تكون مفهومة وواضحة من فبل المرسور
 3. أن تكون واقعية وفي حدود إمكانيات المؤسسة.
 تالة القياس بشكل كمي أو نوعي.
 - - - 6. أن تكون ذات مصداقية عالية.
 - 7. أن تكون من الممكن تحقيقها خلال فترة زمنية مقبولة
- 8. أن يتم تقويمها بصفة دورية وإصدار تقارير عن مدى التقدم فيها وإعلانها لجميع ذوى العلاقة
 - و. تحديد الأفراد والإدارات المسؤولة عن تحقيقها ومتابعة هذه الجهات.
- 10. أن تكون متوائمة مع رؤية المؤسسة وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية ولها علاقة مباشرة بها.
 - 11. أن تكون ممثلة للمؤسسة ومناسبة لها بشكل كامل وشاملة للأداء والعمليات.
 - أن يكون من الممكن التحقق من صدقها من خلال جهة مستقلة.
 - ◄ تحليل الأداء أو كيفية تحديد المؤشرات:

يتم ذلك على مرحلتين:

المرحلة الأولى: تقويم مستوى الأداء

الحالى عن طريق:







جمع البيانات والمعلومات

تحليل هذه البيانات

تحديد الجو انب التي تحتاج إلى تحسين

المرحلة الثانية: وضع خطة عمل للتحسين

خطة العمل

مراجعة الأداء تطبيق الخطة

مراقبة النتائج





مجالات استخدام مؤشرات الأداء:

تستخدم مؤشرات الأداء في:

- الخطة الاستراتيجية.
- - ❖ الخطة التنفيذية للتطوير والتحسين.

ح مؤشرات الأداء التي أقرتها وحدة ضمان الجودة بالمعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بدمياط الجديدة

قامت وحدة ضمان الجودة بالمعهد العالى للهندسة و التكنولوجيا بدمياط الجديدة ، بتحديد 18 مؤشراً رئيساً لمتابعة الأداء، وتطالب الوحدة جميع البرامج الأكاديمية التابعة للمعهد بتطبيق هذه المؤشرات كحد أدنى، مع إضافة ما يناسبها من مؤشرات رئيسة أخرى في حال حاجة البرامج الأكاديمية لها.

الوصف	اسم المؤشر	الرمز
نسبة الإنجاز لكل هدف من أهداف الخطة الإستراتيجية للمعهد	نسبة المتحقق من اهداف الخطة الإستراتيجية للمعهد	KPI-P-01
تحليل احصائي لعدد طلاب الفرقة الأولى الملتحقين بالبرنامج ثلاث سنوات متتالية	تطور اعداد الماتحقين بالبرنامج	KPI-P-02
متوسط تقييم الأطراف المعنية لجودة البرنامج التعليمي	جودة توصيف البرنامج	KPI-P-03





متوسط تقدير الرضا الطلابي عن المقررات	جودة توصيف المقررا ت	KPI-P-04
النسبة المئوية للخريجين من طلاب السنة النهائية	تطور نسب الخريجين	KPI-P-05
متوسط تقدير الطلاب لتقييم جودة البرنامج الأكاديمي	فاعلية طرق التعليم والتعلم والتقييم	KPI-P-06
النسبة المئوية الناتجة عن التحليل الإحصائي لإستبيان الطلاب عن جهات التدريب	جودة التدريب	KPI-P-07
النسبة المئوية الناتجة عن التحليل الإحصائي لإستبيان مردود أثر التدريب من قبل جهات التدريب	مردود التدريب	KPI-P-08
تحليل إحصائي لتطور الميزانية الكلية المتاحة سنويا للمعهد	تقييم عائد الانفاق على المعهد	KPI-P-09
متوسط رضا المستفيدين من مصادر التعلم و الموارد المادية المتاحة	كفاءة مصادر التعلم و الموارد المادية	KPI-P-10
عدد الطلاب المحولين من المعهد إلى الكليات و المعاهد المناظرة و الغير مناظرة	معدلات التحويل من المعهد	KPI-P-11
عدد الطلاب المحولين إلى المعهد من الكليات و المعاهد المناظرة	معدلات التحويل إلي المعهد	KPI-P-12
عدد الطلاب المحولين من برنامج لبرنامج آخر	معدلات التحويل من البرامج	KPI-P-13
متوسط رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي تقدمها الجامعة مثل (دعم الطلاب – المكتبة – الأنشطة الطلابية – التسهيلات الداعمة للتعليم – العيادة الطبية - الخدمات العامة وغيرها)	رضا الطلاب عن جودة الخدمات المقدمة و فاعلية الدعم الطلابي	KPI-P-014
معدل إشغال الطلاب في القاعات و المعامل الدراسية و الورش وفق دليل NORMS	معدل إشغال الطلاب في القاعات و المعامل الدراسية و الورش	KPI-P-15







النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثا واحدا على الأقل خلال السنة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في البرنامج		KPI-P-016
تقييم دور البرامج الأكاديمية في خدمة المجتمع المحلي	المشاركة في خدمة المجتمع المحلي	KPI-P-017
النسبة المئوية الناتجة عن التحليل الاحصائي لاستبيان مردود أثر التدريب من قبل جهة التدريب	إقبال جهات العمل على توظيف خريجي البرنامج	KPI-P-018

ح حساب مؤشرات الأداء

KPI-P-01	كود المؤشر
نسبة المتحقق من اهداف الخطة الإستراتيجية للمعهد	اسم المؤشر
نسبة الإنجاز لكل هدف من أهداف الخطة الإستراتيجية للمعهد	تعريف المؤشر
عدد الأنشطة التي تحقق الهدف التي تم تنفيذها / عدد الانشطة المطلوب إنجاز ها في نفس العام	كيفية حساب المؤشر (طرق القياس)
سنویا	دورية قياس المؤشر
موجبة بمعنى كل ما زادت قيمة المؤشر زاد مستوى التحسين (علاقة طردية)	قطبية المؤشر
وحدة التخطيط الإستراتيجي	أداة القيا س
%75≤	القيمة المستهدفة







KPI-P-02	كود المؤشر
تطور اعداد الملتحقين بالبرنامج	اسم المؤشر
تحليل احصائي لعدد طلاب الفرقة الأولى الملتحقين بالبرنامج إلى أعداد طلاب الفرقة الأولى الملتحقين بالبرنامج في الأعوام السابقة	تعريف المؤشر
مقارنة بين اعداد طلاب الفرقة الأولى الملتحقين بالبرنامج لثلاث سنوات متتالية	كيفية حساب المؤشر
سنویا	دورية قياس المؤشر
موجبة. بمعنى كل ما زادت اعداد الطلاب زادت قيمة المؤشر (علاقة طردية)	قطبية المؤشر
لجنة القياس و تقويم الأداء	أداة القيا س
القيمة المستهدفة \geq الصفر	القيمة المستهدفة

KPI-P-03	كود المؤشر
جودة توصيف البرنامج	اسم المؤشر
متوسط تقييم الأطراف المعنية لجودة البرنامج التعليمي	تعريف المؤشر
النسبة المئوية لنتائج استبيان جودة البرنامج التعليمي لأعضاء هيئة التدريس و الخريجين و الطلاب، يتم تحليله احصائيا بواسطة لجنة القياس و تقويم الأداء التابعة لوحدة ضمان الجودة بالمعهد	كيفية حساب المؤشر
سنويا	دورية قياس المؤشر
موجبة	قطبية المؤشر
استبيان تقييم جودة البرنامج التعليمي لأعضاء هيئة التدريس و الخريجين و الطلاب	أداة القيا س
%65 ≤	القيمة المستهدفة







KPI-P-04	كود المؤشر
جودة توصيف المقررا ت	اسم المؤشر
متوسط تقدير الرضا الطلابي عن المقررات	تعريف المؤشر
النسبة المئوية لنتائج استبيان الرضا الطلابي عن المقررات والذي يتم تحليله احصائيا بواسطة لجنة النسبة المؤردة بالمعهد.	كيفية حساب المؤشر
نصف سنوي	دورية قياس المؤشر
موجية	قطبية المؤشر
استبيان الرضى الطلابي عن المقررات	أداة القيا س
%65≤	القيمة المستهدفة

KPI-P-05	كود المؤشر
تطور نسب الخريجين	اسم المؤشر
النسبة المئوية للخريجين من طلاب السنة النهائية	تعريف المؤشر
قسمة عدد الطلاب الخريجين / اجمالي عدد الطلاب بالسنة النهائية	كيفية حساب المؤشر
سنویا	دورية قياس المؤشر
موجبة.	قطبية المؤشر
الكنترول – والتحقق من منسق البرنامج	أداة القياس
%75 ≤	القيمة المستهدفة





KPI-P-06	كود المؤشر
فاعلية طرق التعليم والتقييم	اسم المؤشر
متوسط رضا الطلاب عن فاعلية التعليم.	تعريف المؤشر
متوسط تقدير الطلاب لتقييم جودة البرنامج الأكاديمي	كيفية حساب المؤشر
سنويا	دورية قياس المؤشر
موجبة	قطبية المؤشر
استبيان الرضا الطلابي عن المقررات	أداة القيا س
%65≤	القيمة المستهدفة

KPI-P-07	كود المؤشر
جودة التدريب	اسم المؤشر
النسبة المئوية الناتجة عن التحليل الاحصائي لاستبيان اثر التدريب الخاص بالطلاب عن جهات التدريب	تعريف المؤشر
تحليل احصائي لاستبيانات أثر التدريب الخاص بالطلاب عن جهات التدريب	كيفية حساب المؤشر
سنویا	دورية قياس المؤشر
موجبة.	قطبية المؤشر
استبيانات أثر التدريب (الخاص بالطلاب)	أداة القيا س
%65 ≤	القيمة المستهدفة





KPI-P-08	كود المؤشر
مردود التدريب	اسم المؤشر
النسبة المئوية الناتجة عن التحليل الإحصائي لإستبيان مردود أثر التدريب من قبل جهات التدريب	تعريف المؤشر
تحليل احصائي لاستبيانات أثر التدريب (الخاص بجهات التدريب عن الطلاب)	كيفية حساب المؤشر
سنویا	دورية قياس المؤشر
موجبة.	قطبية المؤشر
استبيان مردود أثر التدريب من قبل جهة التدريب	أداة القياس
%65 ≤	القيمة المستهدفة

KPI-P-9	كود المؤشر
تقييم عائد الانفاق على المعهد	اسم المؤشر
بيان الميزانية الكلية السنوية للمعهد	تعريف المؤشر
تحليل إحصائي لتطور الميزانية الكلية المتاحة سنويا للمعهد	كيفية حساب المؤشر
سنويا	دورية قياس المؤشر
موجبة.	قطبية المؤشر
رئيس لجنة معيار الموارد المالية و المادية	أداة القيا س
و جود تطور في الميزانية	القيمة المستهدفة





KPI-P-10	كود المؤشر
كفاءة مصادر التعلم والموارد المادية	اسم المؤشر
متوسط تقدير رضا المستفيدين من مصادر التعلم	تعريف المؤشر
النسبة المئوية لنتائج استبيان تقييم جودة البرنامج الأكاديمي من قبل (طلاب السنة النهائية والخريجين) عن مصادر التعلم	كيفية حساب المؤشر
سنویا	دورية قياس المؤشر
موجبة.	قطبية المؤشر
استبيان تقييم جودة البرنامج التعليمي من قبل (طلاب السنة النهائية والخريجين)	أداة القيا س
%65 ≤	القيمة المستهدفة

KPI-P-11	كود المؤشر
معدلات التحويل من المعهد	اسم المؤشر
عدد الطلاب المحولين من المعهد إلى كليات و معاهد مناظرة و غير مناظرة	تعريف المؤشر
إحصائية بعدد الطلاب المحولين من المعهد لآخر إلى ثلاث سنوات متتالية	كيفية حساب المؤشر
سنويا	دورية قياس المؤشر
سالبة	قطبية المؤشر
الريادة العلمية	أداة القياس
%85 ≤	القيمة المستهدفة





KPI-P-12	كود المؤشر
معدلات التحويل إلى المعهد	اسم المؤشر
عدد الطلاب المحولين إلى المعهد إلى كليات و معاهد مناظرة	تعريف المؤشر
إحصائية بعدد الطلاب المحولين إلى المعهد لآخر إلى ثلاث سنوات متتالية	كيفية حساب المؤشر
سنویا	دورية قياس المؤشر
موجبة	قطبية المؤشر
المقاصة- الريادة العلمية	أداة القيا س
≥صفر	القيمة المستهدفة

KPI-P-13	كود المؤشر
معدلات التحويل من البرنامج	اسم المؤشر
عدد الطلاب المحولين من البرنامج الى البرامج الأخرى	تعريف المؤشر
إحصائية بعدد الطلاب المحولين من البرنامج الى البرامج الأخرى	كيفية حساب المؤشر
سنويا الماد	دورية قياس المؤشر
ulli.	قطبية المؤشر
الريادة العلمية	أداة القيا س







KPI-P-14	كود المؤشر
الرضا الطلابي عن الخدمات وفاعلية الدعم الطلابي	اسم المؤشر
متوسط رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي تقدمها الجامعة مثل (القبول والتسجيل – دعم الطلاب – المكتبة – الأنشطة الطلابية – التسهيلات الداعمة للتعليم – العيادات الطبية والمستشفى الجامعي - الخدمات العامة وغيرها)	تعريف المؤشر
النسبة المئوية الناتجة عن التحليل الاحصائي لاستبيان استطلاع رأي الطلاب عن الخدمات المقدمة	كيفية حساب المؤشر
سنویا	دورية قياس المؤشر
موجبة.	قطبية المؤشر
لجنة القياس و تقويم الأداء – وحدة ضمان الجودة بالمعهد.	أداة القيا س
%65 ≤	القيمة المستهدفة

KPI-P-15	كود المؤشر
معدل إشغال الطلاب في القاعات والمعامل الدراسية و الورش	اسم المؤشر
معدل إشغال الطلاب في القاعات و المعامل الدراسية و الورش وفق دليل NORMS	تعريف المؤشر
تقسيم عدد الطلاب / السعة الطلابية للقاعات	كيفية حساب المؤشر
سنويا	دورية قياس المؤشر
سالبة	قطبية المؤشر
وثيقة التقييم الكمي للجنة المراجعة الداخلية و المتابعة وحدة ضمان الجودة بالمعهد	أداة القيا س
لكل طالب 1,25 م²	القيمة المستهدفة





KPI-P-16	كود المؤشر
معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالمعهد	اسم المؤشر
تطور الإنتاج البحثي المؤسسي و متوسط الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	تعريف المؤشر
إجمالي عدد الأبحاث /عدد أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	كيفية حساب المؤشر
سنویا	دورية قياس المؤشر
موجبة	قطبية المؤشر
وحدة البحث العلمي و معيار البحث العلمي	أداة القيا س
% 65≤	القيمة المستهدفة

KPI-P-17	كود المؤشر
معدل المشاركة في الأنشطة المجتمعية	اسم المؤشر
تقييم دور المعهد في خدمة المجتمع المحلي	تعريف المؤشر
تحليل احصائي لأستبيان تقييم دور البرنامج الأكاديمي في خدمة المجتمع المحلي	كيفية حساب المؤشر
سنويا المادية	دورية قياس المؤشر
موجبة	قطبية المؤشر
لجنة القياس و تقويم الأداء -تقرير لجنة الإتصال الخارجي – وحدة ضمان الجودة	أداة القيا س
$\%65 \leq $ القيمة المستهدفة $65 \leq 66$	القيمة المستهدفة







KPI-P-18	كود المؤشر
إقبال جهات العمل على توظيف خريج البرنامج	اسم المؤشر
النسبة المئوية الناتجة عن التحليل الاحصائي الاستبيان مردود أثر التدريب من قبل جهة التدريب	تعريف المؤشر
تحليل احصائي لاستبيانات تقييم أرباب العمل لمستوى خريجي البرنامج الأكاديمي	كيفية حساب المؤشر
سنويا	دورية قياس المؤشر
موجبة.	قطبية المؤشر
استبيان تقييم أرباب العمل لمستوى خريجي البرنامج الأكاديمي	أداة القيا س
%65 ≤	القيمة المستهدفة



فريق الإعداد:

- 1- أ.م.د. رمضان عبد الغني الكاتب
- "مدير وحدة ضمان الجودة"
- 2- د. ريهام عاطف عبد المولى النائب مدير وحدة ضمان الجودة"
 - 3- رنا جمال هلال
- "منسق إداري وحدة ضمان الجودة"